

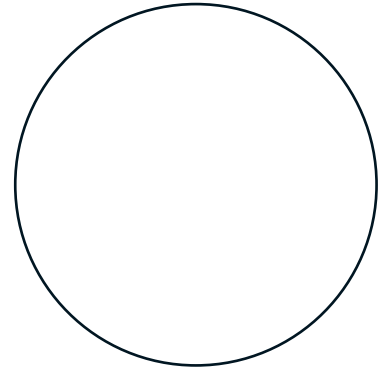
●●● בעקבות כל מה שתגלו על האדם כמרכזו של עולם הרפואה והמחקר המדעי

לימודים לקראת התואר הראשון, השני והשלישי בפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר



הפקולטה לרפואה
ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב





ברוכים הבאים לפקולטה לרפואה,

מטרת הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר באוניברסיטת תל אביב להכשיר את אנשי המקצוע הטובים במכלול תחומי הרפואה והבריאות בהתבסס על הידע המחקרי העדכני ביותר וקידום של חזית הידע באמצעות מחקר חדשני המחפש לגלות את הבלתי נודע.

יותר מ-2000 אנשי סגל העוסקים בהוראה, הנחיה קלינית ומחקר בקמפוס האוניברסיטה שברמת אביב ובמרכזים רפואיים גדולים המסונפים לאוניברסיטה מזמינים אותך להצטרף למסע המרתק בעקבות הלא נודע.

בפקולטה לרפואה הגדולה בישראל פועלים 4 בתי ספר, מדרשה לתארים מתקדמים ומרכז אקדמי ללימודי המשך ברפואה.

• **בית הספר לרפואה ע"ש סאקלר** מכשיר את דור העתיד של הרופאים במדינת ישראל רופאים בשני סוגים של תוכניות לימוד לקראת התואר דוקטור לרפואה (M.D.): תוכנית שש-שנתית ותוכנית לבעלי תואר ראשון הנמשכת ארבע שנים. בית הספר לרפואה מכשיר רופאים היודעים לזג ידע מקצועי מעמיק והבנה במחקר הביו-רפואי יחד עם יחס חם ואנושי למטופלים. כל המרכזים הרפואיים הגדולים באזור המרכז – שיבא, איכילוב, רבין, וולפסון, אסף הרופא ומאיר – מסונפים לפקולטה לרפואה, כמו גם 11 מרכזים רפואיים נוספים. בית הספר לרפואה מכשיר סטודנטים גם מצפון אמריקה בתוכנית לימודים ייחודית.

• **בית הספר לרפואת שיניים ע"ש גולדשלגר** מכשיר את תלמידיו לקראת התואר ד"ר לרפואת שיניים D.M.D. בתוכנית הנמשכת שש שנים.

• **בית הספר למקצועות הבריאות ע"ש שטייר** מכשיר את תלמידיו לקראת תואר ראשון במקצועות הבאים: סיעוד, ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה והפרעות בתקשורת. הלימודים מתקיימים בשיתוף עם בתי חולים ומרכזים רפואיים, והם כוללים התמחויות מקיפות.

• **המדרשה לתארים מתקדמים ע"ש אדלסון** כוללת תוכניות לימוד ומחקר לקראת תואר שני (M.Sc.) ושלישי (Ph.D.) במגוון רחב של מדעי הבסיס הרפואיים. לכל תלמיד האפשרות לבחור כבר עם תחילת לימודיו, קורסים המיועדים להכשירו כחוקר מוביל בתחום המחקר במדעי הרפואה בו יבחר להתמקד. חוקרי הפקולטה המנחים את התלמידים בעבודות המחקר, עוסקים במגוון רחב של נושאי מחקר בסיסיים ומשלבים מחקר רפואי ומדעי.

• **בית הספר לבריאות הציבור** מכשיר את בוגריו לקראת תארים מתקדמים והשתלבות בתפקידים בכירים במערכת הבריאות בארץ ובעולם. תחומי ההוראה והמחקר בביה"ס הינם: אפידמיולוגיה, ניהול מערכות בריאות, קידום בריאות, רפואה תעסוקתית וניהול מצבי משבר ואסון.

• **המרכז האקדמי ללימודי המשך ברפואה** עוסק בהרחבת תחומי הידע לרופאים פעילים מתוך הכרה בחשיבות עדכון בלתי פוסק של הידע.

היקף הפעילות המחקרית והקלינית של הפקולטה, איכות הרופאים והחוקרים, התנאים הפיסיים העומדים לרשות כולם ומגוון הפעילות הקלינית והחשיפה לה זוכים התלמידים, מציבים את הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר בין הפקולטות האיכותיות בעולם.

בוגרי הפקולטה הניעו להישגים בארץ ובעולם וממלאים תפקידים חשובים במערכת הבריאות באוניברסיטאות בארץ ובעולם. הצלחת הבוגרים הינה עדות מובהקת למעמד הפקולטה.

אני מזמין אותך להימנות עם תלמידינו בשנה הבאה.

פרופ' אהוד גרוסמן

דקאן

4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	בית הספר לרפואה – לימודים לתואר M.D.
6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	לימודים לתואר דוקטור לרפואת שיניים D.M.D.
7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	התוכנית המשולבת למדעי החיים ולמדעי הרפואה – לימודים לתואר B.Sc.
8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	לימודים לתארים מתקדמים – תואר שני M.Sc. ותואר שלישי Ph.D. במדרשה לתארים מתקדמים ע"ש ד"ר מרים ושלדון ג' אדלסון
9	...	...	...	...	...	...	...	...	...	בית הספר לבריאות הציבור
11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	בית הספר למקצועות הבריאות ע"ש סטנלי שטייך

תוכניות הלימודים לקראת התואר "דוקטור לרפואה"



<https://med.tau.ac.il/school-of-medicine>



בית הספר לרפואה מקיים תוכניות לימוד לקראת התואר דוקטור לרפואה:

• תוכנית שש-שנתית

• תוכנית לתואר דוקטור לרפואה לבעלי תואר ראשון

שתי התוכניות כוללות לימודים קדם קליניים, לימודים קליניים ותקופת סטאז'.

כתנאי לקבלת התואר חייבים כל הסטודנטים בהגשת עבודת גמר.

בנוסף חייבים כל הסטודנטים בהגשת עבודת גמר כתנאי לקבלת תואר דוקטור לרפואה (M.D.).

בלימודים הקדם קליניים נלמדים מקצועות הבסיס וכוללים את הכלים להבנה וניתוח של תהליכים. שתי שנות הלימודים הראשונות כוללות אנטומיה, היסטולוגיה, ביוכימיה, ביולוגיה של התא, אימונולוגיה, פתולוגיה, פיזיולוגיה ופרמקולוגיה. שנת הלימודים השלישית היא "שנת המערכות". בשנה זו ניתנת הוראה לפי מערכות הגוף, כגון עצבים, לב ונשימה, שנת המערכות משלבת הוראה של מקצועות הבסיס בתחומים אילו, והכנה להיבטים קליניים בנושאים הנלמדים. ההוראה ניתנת על בסיס הנדירה של המיומנויות הנדרשות מהסטודנט ומהרופא לעתיד, במובנים של ידע וכן בפיתוח כלים של חשיבה. בשנות הלימודים הראשונות, ניתנים כלים להבנת נתונים, שיילוו את הסטודנט בהמשך ויאפשרו לו להיות שותף פעיל במחקרים.

בית הספר מעמיד במרכז חזונו את תחום החינוך הרפואי, מתוך ההבנה שהכשרת הרופא צריכה להתבסס על מתן כלים למקצוענות רפואית, וכן מתן דגש על ערכים של מוסר ואתיקה. הקורסים לחינוך רפואי עוסקים בהכשרת הסטודנט גם בטיפול במצבי חולי כרוניים, חולי במשפחה, וכן בפיתוח כלים של תקשורת עם מטופלים, בני משפחה וצוות.

הלימודים הקליניים נלמדים בקבוצות קטנות במחלקות ומכונים בבתי החולים המסונפים לפקולטה לרפואה בהנחיית רופאי המחלקות ובהדרכה אישית על ידי מיטת החולה.

לאחרונה החל בית הספר להגדיל את חלק ההוראה הנוגע למעורבות הסטודנט בקהילה, כולל שילוב הוראה במרפאות בקהילה בסבבים קליניים גדולים.

לימודי הסטאז' כוללים שנה של עבודה מעשית בבתי החולים השונים בארץ, בשיתוף ופיקוח של משרד הבריאות.

בית הספר לרפואה מכשיר את דור העתיד של הרופאים בישראל, רופאים שמשלבים ידע בסיסי וקליני נרחב ומעמיק והבנה עמוקה במחקר, יחד עם יחס חם ואנושי למטופלים.

בית הספר לרפואה מקנה לתלמידיו ארגז כלים מגוון שמבוסס על שני עוגנים:

- הכשרה מדעית המבוססת על חזית המחקר הביורפואי, המתקיים בפקולטה לרפואה, במרכזים רפואיים, במחלקות או במכונים על פי החלטת הפקולטה.

- הכשרה קלינית המבוססת על מיטב המחלקות הקליניות והמכונים הרפואיים בבתי-החולים המובילים ובקהילה, וזאת בהנחיית רופאים בכירים ומדריכים בעלי מינויים אקדמיים של אוניברסיטת תל אביב.

ארגז הכלים כולל:

- כלים לחשיבה וללמידה עצמית, בכדי להתמודד עם הידע הרפואי המתחדש במהירות מדי יום.

- יכולת התבוננות עצמית ורפלקטיבית להתמודדות טובה יותר עם מערכות היחסים המורכבות במפגשים רפואיים.

- הקניית גישה ביקורתית וספקנות בידע הרפואי, תוך מחויבות לחינוך לרפואה נסמכת הוכחות – Based Evidence Medicine יחד עם חשיפה מוקדמת של הסטודנט לבעיות קליניות כבר בשלבים ראשונים של הכשרה רפואית.

- פיתוח מיומנויות התקשורת של הסטודנטים על מנת שיוכלו להיות קשובים למטופליהם, לתת מענה לצורכיהם, להסביר מידע רפואי בשפה פשוטה ולפתח שותפות בקבלת ההחלטות הרפואיות הנוגעות לבריאות המטופלים.

- פיתוח זהירות המקצוענית, ערכית, של הסטודנטים לרפואה ומתמקד בקידום התנהלות על פי המידות של אכפתיות, אנושיות, כבוד, מחויבות ואחריות, רגישות וסובלנות.

עם סיום לימודים מתקבלים הבוגרים להתמחויות במיטב בתי החולים בארה"ב.

תוכנית לימודים להכשרת רופאים חוקרים: M.D./Ph.D. או D.M.D./Ph.D.

בפקולטה לרפואה קיימת תוכנית מצוינות להכשרת רופאים או רופאי שיניים העוסקים במחקר רפואי. התוכנית מאפשרת קבלת תואר כפול: תואר דוקטור לרפואה (M.D.) או דוקטור לרפואת שיניים (D.M.D.) ותואר דוקטור לפילוסופיה (Ph.D.).

בלימודי רפואה, ניתן להצטרף לתוכנית הן במסגרת התוכנית ה-4 שנתית והן בתוכנית ה-6 שנתית. מסגרת הלימודים המחייבת מקבילה לזו של לימודים לקראת תואר M.D. בתוספת לימודים למחקר המתחייבת מהתוכנית האוניברסיטאית לתואר Ph.D. במסלול הישיר.

ישנה אפשרות לקבלה ישירה לתוכנית: להתחיל את ה-Ph.D. - לפני או אחרי שנת הלימודים הראשונה בביה"ס לרפואה. בסיום לימודי ה-Ph.D. (לאחר 3-4 שנים), התלמיד יצטרף לתוכנית הלימודים לתואר M.D.

מסלול נוסף מאפשר מעבר לתוכנית בסוף הלימודים הקדם קליניים.

בתוכנית אלו יש אפשרות לקבל מלגות.

תוכנית לימודים ל M.D./M.P.H. או D.M.D./M.P.H.

התוכנית מיועדת לסטודנטים המעוניינים, בנוסף ללימודי רפואה או רפואת שיניים, לקבל תואר שני בבריאות הציבור.

בין מטרות התוכנית:

- להקנות מושגים ושיטות מחקר מתקדמות בבריאות הציבור, תוך שילוב בין ידע רפואי, ניהולי וסוציולוגי.
- העמקת הידע בנושאי תחלואה באוכלוסייה, הערכת התערבות וקידום בריאות בקהילה, הערכת מדיניות הטיפול הרפואי ומדיניות הבריאות.

תוכנית הלימודים השש-שנתית לתואר דוקטור לרפואה

התוכנית מורכבת מ-3 שנים של לימודים קדם קליניים שבסיומם הסטודנטים מקבלים תואר B.Med.Sc. ו-3 שנים של לימודים קליניים ושנת סטאז'.

הקבלה מתבססת על פרמטרים קוגניטיביים:

- בנרות או ממירי בנרות (מכינה אקדמית או השכלה אקדמית).
- מבחן פסיכומטרי

ועל פרמטרים לא קוגניטיביים שנועדו לאפיין את המועמדים על פי משתנים אישיים כגון תקשורת בינאישית, מוטיבציה, התמודדות עם לחץ ועוד:

- מבחני מור/מרקם
- מבחני אישיות ממוחשבים.

תוכנית הלימודים לתואר דוקטור לרפואה לבעלי תואר ראשון

תוכנית הלימודים לבעלי תואר ראשון מורכבת מלימודים במשך שנתיים קדם קליניות, שנתיים קליניות ושנה סטאז'.

התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון בתנאי שסיים את לימודיו בממוצע של 80 לפחות, והשלים בהצלחה את כל שבעת מקצועות הליבה. את פירוט הדרישות וקורסי הליבה ניתן לראות באתר הפקולטה.

הקבלה היא על סמך מדרג הציונים במבחנים שעל כל המועמדים לעבור כמפורט:

- מבחנים קוגניטיביים:
 - מבחן מיון לרפואה
 - מבחן חשיבה אנליטית

- פרמטרים לא קוגניטיביים:
 - שאלון אישי ביוגרפי
 - מבחני מירב/מור/מרקם

תוכנית ניו יורק/אמריקה

התוכנית הוקמה בשנת 1976 כשיתוף פעולה בין מדינת ניו-יורק, ארה"ב והפקולטה לרפואה באוניברסיטת תל אביב.

מסגרת הלימודים הינה ארבע שנתית במהלכה מוכשרים הסטודנטים כרופאים לפי תוכנית לימודים מקובלת בלימודי רפואה באוניברסיטאות בארה"ב.

הלימודים הנם בשפה האנגלית: שנתיים פרה-קליניות בפקולטה לרפואה ובבתי חולים המלמדים סטודנטים מאוניברסיטת תל אביב, ושנתיים קליניות במיטב המחלקות הקליניות והמכונים הרפואיים בבתי-החולים המובילים בישראל ובארה"ב.

הלימודים הנם בהנחיית חברי סגל, רופאים בכירים ומדריכים בעלי מינויים אקדמיים של אוניברסיטת תל אביב.

לתוכנית מתקבלים כל שנה כ-65 סטודנטים אמריקנים וקנדים בעלי תואר ראשון "קדם-רפואי".

לפרטים ולמידע נוסף
im@tau.ac.il :דוא"ר

לימודים לקראת התואר "דוקטור לרפואת שיניים"

<http://med.tau.ac.il/school-of-dental-medicine>



למדיניות הממשלתית ולהמלצת משרד הבריאות להנדלת מספר בוגרי רפואת השיניים בארץ.

• מסלולי התפתחות מקצועית

ביה"ס לרפואת שיניים רואה חשיבות רבה בהמשך ההכשרה וההתפתחות המקצועית של רופא השיניים לאורך כל הקריירה המקצועית שלו ולכן ביה"ס מציע לבוגריו השתלמויות וקורסים בלימודי המשך ללמידה והתמקצעות. ביה"ס מקיים מסלולי התמחויות באורתודונטיה, אנדודונטיה, פריודונטיה, פתולוגיה אורלית, רפואת הפה, רפואת שיניים לילדים ושקום הפה.

משך הלימודים הוא 6 שנים:

לימודים קדם קליניים – 3 שנים

הלימודים בשנים אלו מתמקדים בלימוד מערכות הגוף השונות תוך התאמת התכנים למקצוע רפואת השיניים. בתום שלוש השנים הראשונות זכאים התלמידים לתואר Sc.Med.Ba.

לימודים קליניים – 3 שנים

בשנים אלו נחשפים התלמידים לתחומים השונים של רפואת השיניים המשלבים קבלת מתרפאים וטיפול בהם בהשגחה של סגל בית הספר.

הליך המיון והקבלה

הליך הקבלה כולל את המסלולים הבאים: תוכנית רגילה לשנה א', תוכנית לשנים מתקדמות, מסלול לבעלי תואר בהצטיינות, עבודה, מועמדים ראויים לקידום. מידע מפורט מופיע באתר הרישום לאוניברסיטה.

קבלתם של מועמדים תידון על פי ציון התאמה המחושב על פי ממוצע ציוני הבגרות, ציוני המכינה או השכלה אקדמית, משוקלל עם ציון הפסיכומטרי, ועם ציון מבדקים נוספים. המבדקים הנוספים, כולל מבחן ידע במתמטיקה ומבחן בפיזיקה או כימיה, מבחן תפיסה מרחבית וראיונות אישיים, נועדו לאפיין את המועמדים על-פי משתנים אישיים, שאינם נמדדים באמצעות בחינת הבגרות והבחינה הפסיכומטרית, כגון מוטיבציה, כישורים בין-אישיים ועוד. כמו כן, כתנאי לקבלתם ידרשו כל המועמדים להגיע לרמת "מתקדמים" בשפה האנגלית.

תחום רפואת השיניים עובר בשנים האחרונות מהפכה הן בהבנת חשיבותו ותרומתו לבריאות האדם ולאיכות החיים והן בהתפתחותו הטכנולוגית. בשנים האחרונות נוברת ההבנה לחשיבות ולתרומה הייחודית של השמירה על היגיינת הפה לבריאות הכללית של הגוף ולאיכות החיים.

• שיקום פונקציונאלי, אסתטי והחזרת החיוך למטופל

תרומת רפואת השיניים לאיכות החיים באה לידי ביטוי לא רק בטיפול והשיקום הפונקציונלי של הלעיסה והדיבור אלא תורמת משמעותית גם למראה האסתטי של הפנים בכלל ושל עיצוב החיוך מחדש. בכוחה של רפואת השיניים המודרנית להשפיע על הדימוי העצמי והאינטראקציה החברתית של המטופל בעקבות שינויים אסתטיים אלה.

• תרומה חיונית לבריאות הכללית

עבודת רופא השיניים מתמקדת באבחון מחלות הפה והשיניים, ובביצוע הפרוצדורות הרפואיות הנחוצות להחזרת הפה לבריאות ולתפקוד מאוזן. הרפואה המודרנית מכירה היום כי חלל הפה ומרכיביו הם חלק בלתי נפרד מגוף האדם. המחלות הכרוניות של המטופל באות לידי ביטוי בחלל הפה ולהיפך, דלקות כרוניות בחלל הפה משפיעות על בריאות הגוף כולו: סוכרת, מחלות קרדיוסקולריות ומחלות של מערכת העיכול הן רק חלק מהדוגמאות לקשר ההדוק בין בריאות הפה לבריאות הגוף.

• עבודה כחלק משמעותי מצוות טיפולי

הצלחת הרופא תלויה בשיתוף הפעולה של המטופל. התפיסה העכשווית רואה את המטופל כחלק מהצוות המטפל. הצוות, השיננית, הסייעת המטופל והרופא אמונים על ניהול הטיפול וניהול שינוי ההרגלים של המטופל כך שהטיפול הכוללני יחזיר את המטופל למאזן בריאותי לאורך זמן.

• שילוב מיומנויות מנואליות עם טכנולוגיות מתקדמות

עבודת רופא השיניים משלבת מיומנות מנואלית גבוהה לצד מיומנות בטכנולוגיות מתקדמות כגון רפואת שיניים דיגיטלית Printing 3D, CAM/CAD


• רכישת מקצוע רפואי הנדרש ברמה הלאומית

לפי נתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, מספר רופאי השיניים במדינת ישראל נמצא במגמת ירידה למרות הגידול באוכלוסייה. לכן, מסתמן מחסור ברופאי שיניים בעשור הבא.

ביה"ס לרפואת שיניים שם לעצמו מטרה להיות נושא הדגל בהכשרת הדור הבא של רופאי השיניים בישראל בהתאם

●●●

לפרטים ולמידע נוסף
בית הספר לרפואת שיניים
 נילי גרמנוב
 טל': 03-6409675
 זוא"ל: studentsec@tauex.tau.ac.il



התוכנית המשולבת למדעי החיים ולמדעי הרפואה – לימודים לתואר B.Sc.



<https://med.tau.ac.il/BSc-Program-in-Medical-and-Life-Sciences>



משך הלימודים

הלימודים נמשכים שלוש שנים (6 סמסטרים) ובסופם מוענק התואר בוגר B.Sc.

תנאי קבלה

יתקבלו מועמדים שבחרו במסלול בעדיפות ראשונה. הקבלה נעשית על בסיס ציון התאמה שמורכב מבגרות ופסיכומטרי. ניתן להירשם על סמך השכלה אקדמית חלקית במדעי החיים. קיים אפיק מעבר מהאוניברסיטה הפתוחה.

מטרת התוכנית

להכשיר בוגרי אוניברסיטה בעלי ידע מעמיק במנגנונים הבסיסיים של הביולוגיה, תוך שימת דגש על ההיבטים הרפואיים ופיתוח היכולת לעסוק במחקר רפואי.

אודות התוכנית

התוכנית משלבת לימודים בפקולטה לרפואה ובפקולטה למדעי החיים ובוגריה יוכלו להתקבל ללא דרישות קדם ללימודי תואר שני ושלישי בכל אחת משתי הפקולטות, בכפוף לתנאי הקבלה. בוגרים אלה יהוו את מאגר החוקרים בתחום הביו-רפואה באוניברסיטאות, במכוני המחקר, בבתי החולים ובתעשייה הרפואית.

אתגרי הרפואה המודרנית הם איתור מוקדם ככל האפשר של מחלות האדם, ריפוי ומניעתן באוכלוסייה הבריאה. עמידה באתגרים אלה מחייבת הבנה יסודית בתהליכים ביולוגיים באדם ובניצול טכנולוגיית העל הביו-רפואית לפיתוח מכשור חדשני. תהליך מחקר ופיתוח תרופות מתוחכמות ומערכות דיאגנוסטיות רנישות ומהירות, מהווה אף הוא אתגר רב חשיבות.

המורים בתוכנית זו נמנים על מורי הפקולטות לרפואה ולמדעי החיים. תלמידים בתוכנית זו ירכשו בסיס מקיף ומעמיק ביסודות תהליכי החיים, עם הדגשים ייחודיים החשובים להבנת הפיזיולוגיה והאנטומיה של האדם והמחלות הפוגעות בו.

על התוכנית

התוכנית משלבת קורסים הניתנים בפקולטה לרפואה ובפקולטה למדעי החיים.

הקורסים מהווים את מכלול הידע הבסיסי הנחוץ לכל מחקר ביו-רפואי, ובהם:

- ביולוגיה של התא וביולוגיה מולקולארית
- גנטיקה
- ביוכימיה
- פיזיולוגיה
- מיקרוביולוגיה
- ביואינפורמטיקה
- ועוד.

כמו כן, לתוכנית קיימים קורסים ייעודיים וייחודיים לדוגמה: ביולוגיה התפתחותית, אנטומיה, פתולוגיה, ניורופיזיולוגיה וסמינר בין תחומי.

לפרטים ולמידע נוסף

התוכנית המשולבת

דנה הנדלסמן

03-6406696

דוא"ל: danahn@tauex.tau.ac.il

לימודים לתארים מתקדמים: תואר שני M.Sc. ותואר שלישי Ph.D. במדרשה לתארים מתקדמים ע"ש ד"ר מרים ושלדון ג' אדלסון

<http://med.tau.ac.il/graduate-school-of-medicine>



לימודים לתואר שני ושלישי במדעי הרפואה במסלולים מגוונים

- אנטומיה ואנתרופולוגיה
- ביואינפורמטיקה
- אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
- ביולוגיה תאית והתפתחותית
- גנטיקה מולקולרית של האדם וביוכימיה
- מדעי העצב
- מיקרוביולוגיה ואימונולוגיה קלינית
- ננוטכנולוגיה
- פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
- פיתוח ויישום תרופתי
- ייעוץ גנטי (מסלול ללא עבודת גמר)

מסלולי לימודים לתואר שני ושלישי בבית הספר למקצועות הבריאות

- הפרעות בתקשורת
- סיעוד
- פיזיותרפיה
- ריפוי בעיסוק

מידע נוסף באתר בית הספר למקצועות הבריאות:
<http://med.tau.ac.il/School-of-health-professions>

מסלולי לימודים לתואר שני ושלישי בבית הספר לבריאות הציבור

- בריאות הציבור במסלול הכללי
 - בריאות הציבור במסלול קידום בריאות
 - בריאות הציבור במסלול ניהול מערכות בריאות
 - בריאות הציבור במסלול המיועד לתלמידי רפואה/רפואת שיניים
 - בריאות הציבור במסלול ניהול מצבי חרום ואסון – תוכנית למנהלים
 - בריאות בתעסוקה
 - אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
- <https://med.tau.ac.il/School-of-Public-Health>

לפרטים ולמידע נוסף

המדרשה לתארים מתקדמים:

טל': 03-6409244, 03-6407320

לימודים לתואר שני: ניצה כחלון

דוא"ל: nizac@tauex.tau.ac.il

לימודים לתואר שלישי: סילבי דנגי

דוא"ל: silvyd@tauex.tau.ac.il

המדרשה לתארים מתקדמים בפקולטה לרפואה באוניברסיטת תל אביב חרטה על דינלה את השאיפה למצוינות מחקרית, והיא משמשת מנוף ליצירת מנהיגות העתיד בתחום הביו-רפואי במדינת ישראל, כפי שמשותקף מעצם העובדה שרבים מבין הבוגרים ממלאים כיום תפקידי מפתח באקדמיה, בתעשיית הביו-פרמה, ובהוראה.

מטרות

המדרשה לתארים מתקדמים בפקולטה לרפואה באוניברסיטת תל אביב הוקמה במטרה להכשיר את דור העתיד של מדענים ומנהיגות בתחום המחקר הביו-רפואי במדינת ישראל. המדרשה הינה הגדולה ביותר מבין בתי הספר ללימודים מתקדמים באוניברסיטת תל אביב. היא מונה כיום כ-1,050 סטודנטים, מתוכם כ-700 במדעי הביו-רפואה, ומהם כ-270 סטודנטים לתואר שני וכ-430 לתואר שלישי במדעי הביו-רפואה.

תוכנית

המדרשה מספקת מגוון רחב ואיכותי של קורסים המקנים לסטודנט את הידע שבחזית המדע. המרצים הינם מהמובילים במחקר – כל אחד בתחומו הספציפי. לצד הקורסים השונים, מתנהלת תוכנית הכשרה המבוססת על הדרכה אישית ושילוב הסטודנטים במחקר חדשני ופורץ דרך במעבדות המחקר אשר ממוקמות בקמפוס האוניברסיטה ובמכוני המחקר בבתי החולים המסונפים לפקולטה לרפואה.

מנחים

התוכנית מונחית על ידי מדענים מהטובים בארץ ובעולם בתחומי המחקר שלהם. רבים מהם זכו להכרה במדינת ישראל ובעולם, במענקים ויקרתיים ובפרסים "פרס ישראל" ו"פרס טבע".

גישה לסטודנטים

המדרשה שוקדת על הענקת ליווי אקדמי ייחסי לכל אחד, וכן אוזן קשבת – כדי להבטיח את שביעות רצונם והישגיהם.

מלגות

סטודנטים מצטיינים נהנים ממלגות מוגדלות. לפרטים נוספים ניתן לפנות לאתרנו באינטרנט.

תוכניות הלימודים

במדרשה מתקיימות תוכניות לימודים לתארים שני ושלישי במסגרת בית-הספר לרפואה, בית הספר לרפואת שיניים, ובתי-הספר למקצועות הבריאות ולבריאות הציבור. כמו כן קיימת תוכנית של מסלול ישיר לתואר שלישי ולימודי תארים מתקדמים לתלמידים מחו"ל.

ביה"ס למקצועות הבריאות ע"ש סטנלי שטייר

<https://med.tau.ac.il/School-of-health-professions>



פניעות ראש נרכשות, ועוד. שיתוף הפעולה הבין-תחומי מאפשר גם פיתוח טכנולוגיות לרווחת האדם למען המשך תפקודו בקהילה. כל אלו מציבים את בית הספר למקצועות הבריאות בקדמת המחקר בארץ ובעולם. ביה"ס תומך בקיום קורסים רב תחומים בקבוצות קטנות בה נלמדים נושאים בשיטת ה-*problem-based learning* בשילוב תלמידים מכל חוג ומרפאה. כמו-כן ביה"ס תומך בפתיחת תוכניות הכשרה חדשות כגון: מסלול "סיעוד בפסגה" לתואר ראשון בסיעוד עבור צה"ל במסגרת העתודה האקדמית, תוכנית הסבת אקדמאים בסיעוד, תוכניות לתואר ראשון ושני לחרדים בחוג להפרעות בתקשורת ועוד.

ביה"ס מקיים קשרים הדוקים עם אוניברסיטאות יוקרתיות בעולם שבאים לידי ביטוי במחקרים משותפים, פרסומים משותפים, ביקורים והרצאות של מומחים בתחום, חילופי חוקרים בתר-דוקטורים וחילופי סטודנטים.

סגל בית הספר מאמין בקיום תוכניות למעורבות חברתית בקהילה ומקפיד לשלוח סטודנטים וסגל לבתי ספר וקהילות בהם יש ביקוש למעורבות של מקצועות הבריאות בהיעדר מענה אחר הולם לאוכלוסייה. בית הספר חרט על דגלו את ההתנדבות, המצוינות והעשייה למען האדם והחברה.

בית הספר למקצועות הבריאות ע"ש סטנלי שטייר הוא אחד מבתי הספר של הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס למקצועות הבריאות רואה חשיבות רבה בחינוך הדור הבא של אנשי מקצוע ואקדמיה בתחומי מקצועות הבריאות: הפרעות בתקשורת, פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק וסיעוד. ההתפתחות המדעית והטכנולוגית של מדעי הרפואה והבריאות מצד אחד ושינוי במאפייני הצרכנים מאידך, מעמידה בפני אנשי מקצועות הבריאות אתגרים בתחומי למידה, מחקר, התמחות מקצועית, ניהול והשפעה על מדיניות בריאות. כיום מוכר ביה"ס כאחד המודלים המשגשגים באוניברסיטת ת"א, וכמרכז הכשרה מוביל בתחום, אשר מוציא אל ה"שטח" סטודנטים וחוקרים מוכשרים ובעלי רמה מקצועית גבוהה.

בית הספר נאה באיכות תלמידיו. נכון להיום, המספר הכולל של תלמידים בכל תוכניות הלימודים של ביה"ס מונה למעלה מ-2,300 סטודנטים בתוכניות בוגר, מוסמך ודוקטור. בנוסף מתקיימות תוכניות ללימודי המשך שהביקוש להן רב.

ה"אני מאמין" של ביה"ס

- פיתוח תוכניות לימודים שיאפשרו את ההכשרה הטובה ביותר לקלינאים במקצועות הבריאות • הכשרת בוגרי בית הספר לתפקידי הנהגה וניהול מקצועי ומחקרי • בחירה וקידום אנשי סגל מובילים בתחום המקצועי להוראה האקדמית ולמחקר • יצירה והפצה של ידע מבוסס מחקר • חינוך לאיכות ואתיקה מקצועית • עמידה בקדמה הטכנולוגית בהוראה, במחקר ובהתערבות קלינית • הכשרת סטודנטים לעבודה בצוות בריאותי רב מקצועי • פיתוח תוכניות למניעה והתערבות • פיתוח קשרי עבודה משותפים עם מוסדות אקדמיים בארץ ובעולם • פרויקטים לרווחת הקהילה

הוראה ומחקר רב תחומי

על מנת להבטיח את ההכשרה האקדמית והמקצועית הטובה ביותר, לימודי התחומים השונים נחלקים ללימודים עיוניים, הוראה במעבדה והתנסויות קליניות הנערכות בבתי חולים, קופות חולים, מוסדות של משרד החינוך והרווחה ועמותות ללא רווח, תחת פיקוח צמוד של קלינאים מנוסים.

ביה"ס חותר למצוינות אקדמית ומחקרית על ידי קליטת חברי סגל מובילים בתחומי מקצועות הבריאות, ההנדסה, שפה ובלשנות, פסיכולוגיה ועוד. האינטראקציה הבין תחומית בתוך ובין חוגי ביה"ס במסגרת מאמ"ה (המרכז האינטרדיסציפלינארי למקצועות הבריאות) מאפשרת מחקר רב תחומי באוכלוסיות מיוחדות כמו על הספקטרום האוטיסטי, זיקנה, שיתוק מוחין,

לפרטים ולמידע נוסף

בית הספר למקצועות הבריאות

טל': 03-6409333, פקס: 03-6406512

דוא"ל: lilach@tauex.tau.ac.il

קבלת קהל: בימים א'-ה' בשעה 08:00-14:00

חדר 302, בניין מקצועות הבריאות



<http://public-health.tau.ac.il>



בריאות ובריאות בתעסוקה, תוך מתן דגש על עקרונות המניעה.

- לאפשר הכרה מעמיקה של כלים אפידמיולוגיים ובי-סטטיסטיים בבריאות הציבור.
- להקנות ידע בתכנון, ניהול והערכה של שירותי בריאות ושל תוכניות בריאות בקהילה.

התוכנית לתואר מוסמך בבריאות הציבור מאפשרת לימודים במגוון מסלולים:

- כללי
- קידום בריאות
- ניהול מערכות בריאות
- מסלולים ייעודיים לסטודנטים לרפואה ולרפואת שיניים (M.P.H.-D.M.D./M.D.)
- ניהול מצבי חרום ואסון

בכל אחד מהמסלולים, כוללת תוכנית הלימודים קורסי חובה בסיסיים באפידמיולוגיה ובביוסטטיסטיקה, לצד קורסי חובה ובחירה ייעודיים של כל מסלול. בנוסף, על הלומדים בתוכנית להשתתף בקורסי בחירה כלליים של בית הספר לבריאות הציבור לפי תחומי התעניינות ודרישות המנחה וכן בסמינרים מקצועיים.

במסגרת המסלולים המוצעים ניתן לבחור בין לימודים עם או ללא עבודת גמר (תיזה), למעט המסלולים המיועדים לסטודנטים לרפואה ולרפואת שיניים בהם נדרשת הגשת עבודת גמר.

בלימודים ללא עבודת גמר, יידרש התלמיד להתנסות במחקר בהנחיית אחד מחברי הסגל ובסיומה יגיש פרויקט מסכם לפי דרישת המנחה.

לימודים לתואר מוסמך באפידמיולוגיה (M.Sc.)

אפידמיולוגיה הינו המדע העוסק במשתנים הקשורים בהתפלגות המחלות באוכלוסיות שונות. תחומי העיסוק בו רחבים מאד החל מתיאור תבניות התחלואה במחלות השונות לפי אוכלוסייה, ועד חקר הסיבות לתחלואה, אמצעי המניעה ובקרת מחלות.

מטרותיה של התוכנית

- הקניית ידע תיאורטי ומעשי בתכנון וביצוע מחקרים ברמת האוכלוסייה.

בית הספר לבריאות הציבור שם לעצמו למטרה להכשיר חוקרים ואנשי מקצוע בתחום בריאות הציבור היכולים לפתח, ליישם ולהעריך אסטרטגיות להתמודדות עם מגוון רחב של מצבי בריאות. בשונה משאר תחומי הרפואה המתמקדים בפרט, עוסק התחום בבחינת מצבי בריאות באוכלוסיית.

בית הספר לבריאות הציבור כולל מגוון רחב של התמחויות כגון: בריאות הקהילה וחינוך לבריאות, אפידמיולוגיה של מחלות זיהומיות, מחלות לב, סרטן, מחלות כרוניות אחרות, חקר בריאות סביבתית ותעסוקתית, אפידמיולוגיה ננטית ומולקולרית, חקר מצבי חירום ואסון ועוד.

בית הספר לבריאות הציבור מכשיר את הדור הבא של חוקרים ומקבלי החלטות היכולים לענות על צרכי ההווה והעתיד. מטרת בית הספר היא לקדם באמצעות ההוראה והמחקר את בריאותן של אוכלוסיות בארץ ובעולם. בית הספר לבריאות הציבור של אוניברסיטת תל אביב מחויב לחדשנות, מחקר והוראה הנדרשים על מנת להתמודד עם מגוון האתגרים.

בשל המורכבות של הסוגיות בתחום בריאות הציבור, הלימודים בבית הספר הינם רב תחומיים ומבוססים על שיתוף פעולה עם פקולטות ובתי ספר ברחבי הקמפוס, עם אוניברסיטאות ומכוני מחקר מובילים בארץ ובעולם וכן עם בתי חולים ומרפאות.

בבית הספר לבריאות הציבור מגוון תוכניות ומסלולים לתארים מתקדמים, שיתוארו להלן:

- מוסמך בבריאות הציבור (M.P.H.)
- מוסמך באפידמיולוגיה (MS.c.)
- מוסמך בבריאות בתעסוקה (M.Occ.H.)

לימודים לתואר מוסמך בבריאות הציבור (M.P.H.)

תוכנית הלימודים לתואר מוסמך בבריאות הציבור הינה תוכנית המשלבת תכנים ממגוון תוכניות לימוד קיימות ובהן אפידמיולוגיה, ביוסטטיסטיקה, ניהול מערכות בריאות, קידום בריאות, בד בבד עם קורסים ייעודיים שנבנו במיוחד לצורך תוכנית זו.

מטרותיה של התוכנית

- להעניק ידע, מיומנות והבנה מעמיקה בתחום בריאות הציבור לאורך מעגל החיים מגיל הניקוט ועד לזקנה, תוך התייחסות מיוחדת למצב בריאות האוכלוסייה בישראל והשוואות למדינות אחרות.
- לחשוף את הסטודנטים לתחומי עשייה שונים בבריאות הציבור ובהם מחלות זיהומיות, מחלות כרוניות, קידום

תנאי הקבלה וקהל היעד ללימודים בביה"ס לבריאות הציבור

כל תוכניות ומסלולי הלימוד בבית הספר לבריאות הציבור (למעט המסלולים המיועדים לסטודנטים לרפואה ולרפואת שיניים להם תנאי קבלה ייחודיים המפורטים באתר) פתוחים בפני רופאים, אחיות, בוגרי מקצועות הבריאות ומנהל רפואי וכן בפני בעלי עניין בתחומי בריאות הציבור.

רשאים להירשם ללימודים בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי המוכר על ידי המל"ג, בציון גמר "טוב" (80) לפחות. כל העומדים בתנאי הסף להרשמה יזומנו לראיון אישי. תלמידים שהתואר הראשון שלהם אינו בתחום מדעי החיים והרפואה יחויבו בקורסי השלמה, בהם ניתן להשתתף טרם הלימודים לתואר או במהלכם.

לתואר מוסמך בבריאות בתעסוקה רשאים להירשם בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, מתחומי מדעי החיים, מדעים מדויקים, הנדסה, מדעי הרפואה, מקצועות הבריאות, מנהל ציבורי, עבודה סוציאלית, פסיכולוגיה, רוקחות ועוד, בציון נמר 80 לפחות. סטודנטים מתחומי מדעי הרוח, מדעי החברה ומדעים מדויקים יחויבו בהשלמות בהתאם לנדרש.

משך הלימודים

משך הלימודים העיוניים ברוב התוכניות ומסלולי הלימוד הינו שנתיים (4 סמסטרים), למעט המסלולים המיועדים לסטודנטים לרפואה ולרפואת שיניים בהם משך הלימודים העיוניים הינו שנה אחת (2 סמסטרים). תלמידים חסרי רקע רפואי יחויבו בקורסי השלמה אותם יוכלו לבצע טרם תחילת הלימודים או במהלך השנה הראשונה ללימודיהם.

הלימודים מתקיימים יום וחצי בשבוע, אולם ניתן לבנות תוכנית של יום לימודים מרוכז אחד למעוניינים.

- לימוד מיומנויות בשיטות מחקר אפידמיולוגיות כמותיות מתקדמות ובניתוח נתונים.
- הכשרה לקראת השתלבות עתידית במחקר במוסדות שונים או המשך קריירה אקדמית.
- עידוד מחקר כבסיס לשינוי פעולות למניעת תחלואה באדם.
- לימוד כתיבה מדעית ברמה גבוהה ויכולת הערכה ביקורתית של ממצאי מחקרים.

תוכנית הלימודים לתואר מוסמך באפידמיולוגיה ורפואה מונעת הינה תוכנית מחקרית המחייבת ביצוע מחקר וכתיבת עבודת גמר (תזה). סטודנטים חסרי רקע רפואי יחויבו בקורסי השלמה.

לימודים לתואר מוסמך בבריאות בתעסוקה (M.Occ.H.)

התוכנית לתואר מוסמך בבריאות בתעסוקה נמצאת בחזית הידע בנושאי בריאות תעסוקתית וסביבתית. התוכנית בוחנת את הקשר בין תעסוקה, זיהום סביבתי, התנהגות, אסונות סביבתיים, ובריאות. קידום בריאות תעסוקתית וסביבתית מחייב שיתוף פעולה רב תחומי, ולכן תוכנית זו מיועדת לאנשי מקצוע מתחומים שונים. אנו שאפים להשפיע בקביעת מדיניות שתדרג את שימור הבריאות בתעסוקה ובסביבה כאחת מהעדיפויות הראשוניות בתהליך קבלת ההחלטות המבוסס ידע, ותיזום, תחזוק, ותאכוף חקיקה השומרת על סביבה נקייה ומונעת מחלות.

מטרותיה של התוכנית

- הכשרה בביצוע אומדן תעסוקת-סביבתי, באבחון תעסוקת-סביבתי, בחקירת דרכי מניעה, במתן טיפול והתערבות, ובהערכת יעילות ההתערבות.
 - הקניית היכרות מעמיקה בכלים אפידמיולוגיים וביוסטטיסטיים בבריאות תעסוקתית וסביבתית.
 - עידוד וקידום מחקר כבסיס לשינוי תפיסות ופעולות לקידום הבריאות התעסוקתית והסביבתית.
- התוכנית לתואר מוסמך בבריאות בתעסוקה מאפשרת לבחור בין לימודים עם או ללא עבודת גמר (תזה).

לפרטים ולמידע נוסף

בית הספר לבריאות הציבור

ליבי מנור

טל': 6409040

דוא"ל: libby10@tauex.tau.ac.il

התוכנית לניהול מצבי חירום ואסון

טלי הרמן

טל': 03-6407391

דוא"ל: taliher@tauex.tau.ac.il

●●● בעקבות הלא נודע

תוכניות מצטיינים | רפואה ובריאות | מדעי החיים
מדעי המוח | מדעים מדויקים | הנדסה | לימודי הסביבה
מדעי הרוח | חינוך | אמנויות
מדעי החברה | עבודה סוציאלית | ניהול | משפטים


פרטים בנושאי רישום וקבלה לאוניברסיטה:

מידע והרשמה: go.tau.ac.il

ובמוקד כל האוניברסיטת"א

דוא"ל: im@tau.ac.il

טלפון: 03-6405550

 [tau2go](https://www.facebook.com/tau2go) אוניברסיטת תל אביב

הפקולטה לרפואה
ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

