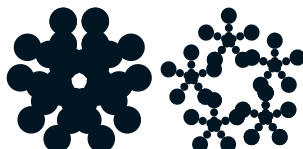


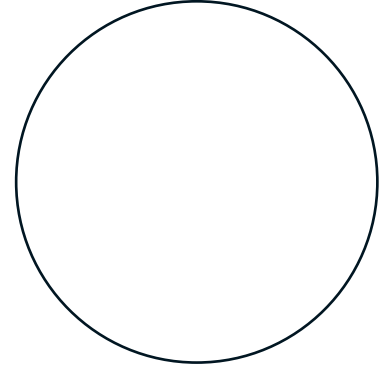
●●● בעקבות כל מה שתגלו על האדם כמרכזו של עולם הרפואה והמחקר המדעי

לימודים לקראת התואר הראשון, השני והשלישי בפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר



הפקולטה לרפואה
ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב





ברוכים הבאים לפקולטה לרפואה,

מטרת הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר באוניברסיטת תל אביב להכשיר את אנשי המקצוע הטובים במכלול תחומי הרפואה והבריאות בהתבסס על הידע המחקרי העדכני ביותר וקידום של חזית הידע באמצעות מחקר חדשני המחפש לגלות את הבלתי נודע.

יותר מ-2000 אנשי סגל העוסקים בהוראה, הנחיה קלינית ומחקר בקמפוס האוניברסיטה שברמת אביב ובמרכזים רפואיים גדולים המסונפים לאוניברסיטה מזמינים אותך להצטרף למסע המרתק בעקבות הלא נודע.

בפקולטה לרפואה הגדולה בישראל פועלים 4 בתי ספר, מדרשה לתארים מתקדמים ומרכז אקדמי ללימודי המשך ברפואה.

- **בית הספר לרפואה ע"ש סאקלר** מכשיר את דור העתיד של הרופאים במדינת ישראל רופאים בשני סוגים של תוכניות לימוד לקראת התואר דוקטור לרפואה (M.D.): תוכנית שש-שנתית ותוכנית לבעלי תואר ראשון הנמשכת ארבע שנים. בית הספר לרפואה מכשיר רופאים היודעים לזנוג ידע מקצועי מעמיק והבנה במחקר הביו-רפואי יחד עם יחס חם ואנושי למטופלים. כל המרכזים הרפואיים הגדולים באיזור המרכז – שיבא, איכילוב, רבין, וולפסון, אסף הרופא ומאיר – מסונפים לפקולטה לרפואה, כמו גם 11 מרכזים רפואיים נוספים. בית הספר לרפואה מכשיר סטודנטים גם מצפון אמריקה בתוכנית לימודים ייחודית.
- **בית הספר לרפואת שיניים ע"ש גולדשלגר** מכשיר את תלמידיו לקראת התואר ד"ר לרפואת שיניים D.M.D. בתוכנית הנמשכת שש שנים.
- **בית הספר למקצועות הבריאות ע"ש שטייר** מכשיר את תלמידיו לקראת תואר ראשון במקצועות הבאים: סיעוד, ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה והפרעות בתקשורת. הלימודים מתקיימים בשיתוף עם בתי חולים ומרכזים רפואיים, והם כוללים התמחויות מקיפות.
- **המדרשה לתארים מתקדמים ע"ש אדלסון** כוללת תוכניות לימוד ומחקר לקראת תואר שני (M.Sc.) ושלישי (Ph.D.) במגוון רחב של מדעי הבסיס הרפואיים. לכל תלמיד האפשרות לבחור כבר עם תחילת לימודיו, קורסים המיועדים להכשירו כחוקר מוביל בתחום המחקר במדעי הרפואה בו יבחר להתמקד. חוקרי הפקולטה המנחים את התלמידים בעבודות המחקר, עוסקים במגוון רחב של נושאי מחקר בסיסיים ומשלבים מחקר רפואי ומדעי.
- **בית הספר לבריאות הציבור** מכשיר את בוגריו לקראת תארים מתקדמים והשתלבות בתפקידים בכירים במערכת הבריאות בארץ ובעולם. תחומי ההוראה והמחקר בביה"ס הינם: אפידמיולוגיה, פיזיולוגיה של המאמץ, ניהול מערכות בריאות, קידום בריאות, רפואה תעסוקתית וניהול מצבי חירום ואסון.
- **המרכז האקדמי ללימודי המשך ברפואה** עוסק בהרחבת תחומי הידע לרופאים פעילים מתוך הכרה בחשיבות עדכון בלתי פוסק של הידע. היקף הפעילות המחקרית והקלינית של הפקולטה, איכות הרופאים והחוקרים, התנאים הפיסיים העומדים לרשות כולם ומגוון הפעילות הקלינית והחשיפה לה זוכים התלמידים, מציבים את הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר בין הפקולטות האיכותיות בעולם. בוגרי הפקולטה הגיעו להישגים בארץ ובעולם וממלאים תפקידים חשובים במערכת הבריאות ובאוניברסיטאות בארץ ובעולם. הצלחת הבוגרים הינה עדות מובהקת למעמד הפקולטה. אני מזמין אותך להימנות עם תלמידנו בשנה הבאה.

פרופ' אהוד גרוסמן

דקאן

4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	• בית הספר לרפואה – לימודים לתואר M.D.
6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	• לימודים לתואר דוקטור לרפואת שיניים D.M.D.
7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	• התוכנית המשולבת למדעי החיים ולמדעי הרפואה – לימודים לתואר B.Sc.
8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	• לימודים לתארים מתקדמים – תואר שני M.Sc. ותואר שלישי Ph.D. במדרשה לתארים מתקדמים ע"ש ד"ר מרים ושלדון גיאדלסון
9	...	...	...	...	...	...	...	...	...	• בית הספר למקצועות הבריאות ע"ש סטנלי שטייר
10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	• בית הספר לבריאות הציבור

תוכניות הלימודים לקראת התואר "דוקטור לרפואה"



<https://med.tau.ac.il/school-of-medicine>



בית הספר לרפואה מקיים תוכניות לימוד לקראת התואר דוקטור לרפואה:

• תוכנית שש-שנתית

• תוכנית לתואר דוקטור לרפואה לבעלי תואר ראשון

שתי התוכניות כוללות לימודים קדם קליניים, לימודים קליניים ותקופת סטאז'.

כתנאי לקבלת התואר חייבים כל הסטודנטים בהגשת עבודת גמר.

בנוסף חייבים כל הסטודנטים בהגשת עבודת גמר כתנאי לקבלת תואר דוקטור ברפואה (M.D.).

בלימודים הקדם קליניים נלמדים מקצועות הבסיס וכוללים את הכלים להבנה וניתוח של תהליכים. שתי שנות הלימודים הראשונות כוללות אנטומיה, היסטולוגיה, ביוכימיה, ביולוגיה של התא, אימונולוגיה, פתולוגיה, פיזיולוגיה ופרמקולוגיה. שנת הלימודים השלישית היא "שנת המערכות". בשנה זו ניתנת הוראה לפי מערכות הגוף, כגון עצבים, לב ונשימה, שנת המערכות משלבת הוראה של מקצועות הבסיס בתחומים אילו, והכנה להיבטים קליניים בנושאים הנלמדים. ההוראה ניתנת על בסיס הגדרה של המיומנויות הנדרשות מהסטודנט ומהרופא לעתיד, במובנים של ידע וכן בפיתוח כלים של חשיבה. בשנות הלימודים הראשונות, ניתנים כלים להבנת נתונים, שיילוו את הסטודנט בהמשך ויאפשרו לו להיות שותף פעיל במחקרים.

בית הספר מעמיד במרכז חזונו את תחום החינוך הרפואי, מתוך ההבנה שהכשרת הרופא צריכה להתבסס על מתן כלים למקצוענות רפואית, וכן מתן דגש על ערכים של מוסר ואתיקה. הקורסים לחינוך רפואי עוסקים בהכשרת הסטודנט גם בטיפול במצבי חולי כרוניים, חולי במשפחה, וכן בפיתוח כלים של תקשורת עם מטופלים, בני משפחה וצוות.

הלימודים הקליניים נלמדים בקבוצות קטנות במחלקות ומכונים בבתי החולים המסונפים לפקולטה לרפואה בהנחיית רופאי המחלקות ובהדרכה אישית על יד מיטת החולה.

לאחרונה החל בית הספר להגדיל את חלק ההוראה הנוגע למעורבות הסטודנט בקהילה, כולל שילוב הוראה במרפאות בקהילה בסבבים קליניים גדולים.

לימודי הסטאז' כוללים שנה של עבודה מעשית בבתי החולים השונים בארץ, בשיתוף ופיקוח של משרד הבריאות.

בית הספר לרפואה מכשיר את דור העתיד של הרופאים בישראל, רופאים שמשלבים ידע בסיסי וקליני נרחב ומעמיק והבנה עמוקה במחקר, יחד עם יחס חם ואנושי למטופלים.

בית הספר לרפואה מקנה לתלמידיו ארגז כלים מגוון שמבוסס על שני עוגנים:

- הכשרה מדעית המבוססת על חזית המחקר הביו-רפואי, המתקיים בפקולטה לרפואה, במרכזים רפואיים, במחלקות או במכונים על פי החלטת הפקולטה.

- הכשרה קלינית המבוססת על מיטב המחלקות הקליניות והמכונים הרפואיים בבתי-החולים המובילים ובקהילה, וזאת בהנחיית רופאים בכירים ומדריכים בעלי מינויים אקדמיים של אוניברסיטת תל אביב.

ארגז הכלים כולל:

- כלים לחשיבה וללמידה עצמית, בכדי להתמודד עם הידע הרפואי המתחדש במהירות מדי יום.

- יכולת התבוננות עצמית ורפלקטיבית להתמודדות טובה יותר עם מערכות היחסים המורכבות במפגשים רפואיים.

- הקניית נישא ביקורתית וספקנות בידע הרפואי, תוך מחויבות לחינוך לרפואה נסמכת הוכחות – Based Evidence Medicine יחד עם חשיפה מוקדמת של הסטודנט לבעיות קליניות כבר בשלבים ראשונים של הכשרה רפואית.

- פיתוח מיומנויות התקשורת של הסטודנטים על מנת שיוכלו להיות קשובים למטופליהם, לתת מענה לצרכיהם, להסביר מידע רפואי בשפה פשוטה ולפתח שותפות בקבלת ההחלטות הרפואיות הנוגעות לבריאות המטופלים.

- פיתוח הזהות המקצוענית, ערכית, של הסטודנטים לרפואה ומתמקד בקידום התנהלות על פי המידות של אכפתיות, אנושיות, כבוד, מחויבות ואחריות, רגישות וסובלנות.

תוכנית לימודים להכשרת רופאים חוקרים: M.D./Ph.D. או D.M.D./Ph.D.

בפקולטה לרפואה קיימת תוכנית מצוינות להכשרת רופאים או רופאי שיניים העוסקים במחקר רפואי. התוכנית מאפשרת קבלת תואר כפול: תואר דוקטור לרפואה (M.D.) או דוקטור לרפואת שיניים (D.M.D.) ותואר דוקטור לפילוסופיה (Ph.D.).

בלימודי רפואה, ניתן להצטרף לתוכנית הן במסגרת התוכנית ה-4 שנתית והן בתוכנית ה-6 שנתית. מסגרת הלימודים המחייבת מקבילה לזו של לימודים לקראת תואר M.D. בתוספת לימודים למחקר המתחייבת מהתוכנית האוניברסיטאית לתואר Ph.D. במסלול הישיר.

ניתן להצטרף לתוכנית בתום הלימודים הקדם קליניים. בתוכניות אלו יש אפשרות לקבל מלגות.

תוכנית לימודים ל M.D./M.P.H. או D.M.D./M.P.H.

התוכנית מיועדת לסטודנטים המעוניינים, בנוסף ללימודי רפואה או רפואת שיניים, לקבל תואר שני בבריאות הציבור בתום לימודיו במסלול זה יחזור התלמיד לתוכנית לימודיו המקורית.

בין מטרות התוכנית:

- להקנות משנים ושיטות מחקר מתקדמות בבריאות הציבור, תוך שילוב בין ידע רפואי, ניהולי וסוציולוגי.
- העמקת הידע בנושאי תחלואה באוכלוסייה, הערכת התערבות וקידום בריאות בקהילה, הערכת מדיניות הטיפול הרפואי ומדיניות הבריאות.

תוכנית הלימודים השש-שנתית לתואר דוקטור לרפואה

התוכנית מורכבת מ-3 שנים של לימודים קדם קליניים שבסיומם הסטודנטים מקבלים תואר B.Med.Sc. ו-3 שנים של לימודים קליניים ושנת סטאז'.

הקבלה מתבססת על פרמטרים קוננטיביים:

- בגרות או ממירי בגרות (מכינה אקדמית או השכלה אקדמית).
- מבחן פסיכומטרי

ועל פרמטרים לא קוננטיביים שנועדו לאפיין את המועמדים על פי משתנים אישיים כגון תקשורת בינאישית, מוטיבציה, התמודדות עם לחץ.

תוכנית הלימודים לתואר דוקטור לרפואה לבעלי תואר ראשון

תוכנית הלימודים לבעלי תואר ראשון מורכבת מלימודים במשך שנתיים קדם קליניות, שנתיים קליניות ושנה סטאז'.

התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון בתנאי שסיים את לימודיו בממוצע של 80 לפחות, והשלים בהצלחה את כל שבעת מקצועות הליבה. את פירוט הדרישות וקורסי הליבה ניתן לראות באתר הפקולטה.

הקבלה היא על סמך מדרג הציונים במבחנים שעל כל המועמדים לעבור כמפורט:

- מבחנים קוננטיביים:
 - מבחן מיון לרפואה
 - מבחן חשיבה אנליטית
- פרמטרים לא קוננטיביים:
 - שאלון אישי ביוגרפי
 - מבחני מירב/מור/מרקם

תוכנית ניו יורק/אמריקה

התוכנית הוקמה בשנת 1976 כשיתוף פעולה בין מדינת ניו-יורק, ארה"ב והפקולטה לרפואה באוניברסיטת תל אביב. מסגרת הלימודים הינה ארבע שנתית במהלכה מוכשרים הסטודנטים כרופאים לפי תוכנית לימודים מקובלת בלימודי רפואה באוניברסיטאות בארה"ב.

הלימודים הנם בשפה האנגלית: שנתיים פרה-קליניות בפקולטה לרפואה ובבתי חולים המלמדים סטודנטים מאוניברסיטת תל אביב, ושנתיים קליניות במיטב המחלקות הקליניות והמכונים הרפואיים בבתי-החולים המובילים בישראל ובארה"ב.

הלימודים הנם בהנחיית חברי סגל, רופאים בכירים ומדריכים בעלי מינויים אקדמיים של אוניברסיטת תל אביב.

לתוכנית מתקבלים כל שנה כ-65 סטודנטים אמריקנים וקנדים בעלי תואר ראשון "קדם-רפואי".

עם סיום לימודים מתקבלים הבוגרים להתמחויות במיטב בתי החולים בארה"ב.

לפרטים ולמידע נוסף
im@tau.ac.il :7"וא

לימודים לקראת התואר "דוקטור לרפואת שיניים"

<http://med.tau.ac.il/school-of-dental-medicine>



למדיניות הממשלתית ולהמלצת משרד הבריאות להגדלת מספר בוגרי רפואת השיניים בארץ.

• מסלולי התפתחות מקצועית

ביה"ס לרפואת שיניים רואה חשיבות רבה בהמשך ההכשרה וההתפתחות המקצועית של רופא השיניים לאורך כל הקריירה המקצועית שלו ולכן ביה"ס מציע לבוגריו השתלמויות וקורסים בלימודי המשך ללמידה והתמקצעות. ביה"ס מקיים מסלולי התמחויות באורתודונטיה, אנדודונטיה, פריודונטיה, פתולוגיה אורלית, רפואת הפה, רפואת שיניים לילדים ושיקום הפה.

משך הלימודים הוא 6 שנים:

לימודים קדם קליניים – 3 שנים

הלימודים בשנים אלו מתמקדים בלימוד מערכות הגוף השונות תוך התאמת התכנים למקצוע רפואת השיניים. בתום שלוש השנים הראשונות זכאים התלמידים לתואר Sc.Med.Ba.

לימודים קליניים – 3 שנים

בשנים אלו נחשפים התלמידים לתחומים השונים של רפואת השיניים המשלבים קבלת מתרפאים וטיפול בהם בהשגחה של סגל בית הספר.

הליך המיון והקבלה

הליך הקבלה כולל את המסלולים הבאים: תוכנית רגילה לשנה א, מסלול לבעלי תואר בהצטיינות, מועמדים ראויים לקידום. מידע מפורט מופיע באתר הרישום לאוניברסיטה.

קבלתם של מועמדים תידון על פי ציון התאמה המחושב על פי ממוצע ציוני הבגרות, ציוני המכינה או השכלה אקדמית, משוקלל עם ציון הפסיכומטרי, ועם ציון מבדקים נוספים. המבדקים הנוספים, כולל מבחן ידע במתמטיקה ומבחן בפיזיקה או כימיה, מבחן תפיסה מרחבית וראיונות אישיים, נועדו לאפיין את המועמדים על-פי משתנים אישיים, שאינם נמדדים באמצעות בחינת הבגרות והבחינה הפסיכומטרית, כגון מוטיבציה, כישורים בין-אישיים ועוד. כמו כן, כתנאי לקבלתם יידרשו כל המועמדים להניע לרמת "מתקדמים" בשפה האנגלית.

תחום רפואת השיניים עובר בשנים האחרונות מהפכה הן בהבנת חשיבותו ותרומתו לבריאות האדם ולאיכות החיים והן בהתפתחותו הטכנולוגית. בשנים האחרונות גוברת ההבנה לחשיבות ולתרומה הייחודית של השמירה על היגיינת הפה לבריאות הכללית של הגוף ולאיכות החיים.

• שיקום פונקציונאלי, אסתטי והחזרת החיוך למטופל

תרומת רפואת השיניים לאיכות החיים באה לידי ביטוי לא רק בטיפול והשיקום הפונקציונלי של הלעיסה והדיבור אלא תורמת משמעותית גם למראה האסתטי של הפנים בכלל ושל עיצוב החיוך מחדש. בכוחה של רפואת השיניים המודרנית להשפיע על הדימוי העצמי והאינטראקציה החברתית של המטופל בעקבות שינויים אסתטיים אלה.

• תרומה חיונית לבריאות הכללית

עבודת רופא השיניים מתמקדת באבחון מחלות הפה והשיניים, ובביצוע הפרוצדורות הרפואיות הנחוצות להחזרת הפה לבריאות ולתפקוד מאוזן. הרפואה המודרנית מכירה היום כי חלל הפה ומרכיביו הם חלק בלתי נפרד מגוף האדם. המחלות הכרוניות של המטופל באות לידי ביטוי בחלל הפה ולהיפך, דלקות כרוניות בחלל הפה משפיעות על בריאות הגוף כולו: סוכרת, מחלות קרדיווסקולריות ומחלות של מערכת העיכול הן רק חלק מהדוגמאות לקשר ההדוק בין בריאות הפה לבריאות הגוף.

• עבודה כחלק משמעותי מצוות טיפולי

הצלחת הרופא תלויה בשיתוף הפעולה של המטופל. התפיסה העכשווית רואה את המטופל כחלק מהצוות המטפל. הצוות, השיננית, הסייעת המטופל והרופא אמונים על ניהול הטיפול וניהול שינוי ההרגלים של המטופל כך שהטיפול הכוללני יחזיר את המטופל למאזן בריאותי לאורך זמן.

• שילוב מיומנויות מנאליות עם טכנולוגיות מתקדמות

עבודת רופא השיניים משלבת מיומנות מנאלית נבונה לצד מיומנות בטכנולוגיות מתקדמות כגון רפואת שיניים דיגיטלית Printing 3D , CAM/CAD

• רכישת מקצוע רפואי הנדרש ברמה הלאומית

לפי נתוני הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, מספר רופאי השיניים במדינת ישראל נמצא במגמת ירידה למרות הנידול באוכלוסייה. לכן, מסתמן מחסור ברופאי שיניים בעשור הבא.

ביה"ס לרפואת שיניים שם לעצמו מטרה להיות נושא הדגל בהכשרת הדור הבא של רופאי השיניים בישראל בהתאם



לפרטים ולמידע נוסף
בית הספר לרפואת שיניים

נילי גרמנוב

טל': 03-6409675

דוא"ל: studentsec@tauex.tau.ac.il

התוכנית המשולבת למדעי החיים ולמדעי הרפואה – לימודים לתואר B.Sc.



<https://med.tau.ac.il/BSc-Program-in-Medical-and-Life-Sciences>



משך הלימודים

הלימודים נמשכים שלוש שנים (6 סמסטרים) ובסופם מוענק התואר בוגר B.Sc.

תנאי קבלה

יתקבלו מועמדים שבחרו במסלול בעדיפות ראשונה. הקבלה נעשית על בסיס ציון התאמה שמורכב מציון בגרות או פסיכומטרי או לחילופין פסיכומטרי בציון של 700 ומעלה + ראיון קבלה.

ניתן להירשם על סמך השכלה אקדמית חלקית במדעי החיים. קיים אפיק מעבר מהאוניברסיטה הפתוחה.

מטרת התוכנית

להכשיר בוגרי אוניברסיטה בעלי ידע מעמיק במנגנונים הבסיסיים של הביולוגיה, תוך שימת דגש על ההיבטים הרפואיים ופיתוח היכולת לעסוק במחקר רפואי.

אודות התוכנית

התוכנית משלבת לימודים בפקולטה לרפואה ובפקולטה למדעי החיים ובוגריה יוכלו להתקבל ללא דרישות קדם ללימודי תואר שני ושלישי בכל אחת משתי הפקולטות, בכפוף לתנאי הקבלה. בוגרים אלה יהיו את מאגר החוקרים בתחום הביו-רפואה באוניברסיטאות, במכוני המחקר, בבתי החולים ובתעשייה הרפואית.

אתגרי הרפואה המודרנית הם איתור מוקדם ככל האפשר של מחלות האדם, ריפוי ומניעתן באוכלוסייה הבריאה. עמידה באתגרים אלה מחייבת הבנה יסודית בתהליכים ביולוגיים באדם ובניצול טכנולוגיית העל הביו-רפואית לפיתוח מכשור חדשני. תהליך מחקר ופיתוח תרופות מתוחכמות ומערכות דיאגנוסטיות רגישות ומהירות, מהווה אף הוא אתגר רב חשיבות.

המורים בתוכנית זו נמנים על מורי הפקולטות לרפואה ולמדעי החיים. תלמידים בתוכנית זו ירכשו בסיס מקיף ומעמיק ביסודות תהליכי החיים, עם הדגשים ייחודיים החשובים להבנת הפיזיולוגיה והאנטומיה של האדם והמחלות הפוגעות בו.

על התוכנית

התוכנית משלבת קורסים הניתנים בפקולטה לרפואה ובפקולטה למדעי החיים.

הקורסים מהווים את מכלול הידע הבסיסי הנחוץ לכל מחקר ביו-רפואי, ובהם:

- ביולוגיה של התא וביולוגיה מולקולארית
- גנטיקה
- ביוכימיה
- פיזיולוגיה
- מיקרוביולוגיה
- ביואינפורמטיקה
- ועוד.

כמו כן לתוכנית קיימים קורסים ייעודיים וייחודיים לדוגמה: ביולוגיה התפתחותית, אנטומיה, פתולוגיה, נירוביולוגיה וסמינר ביו-רפואי.



לפרטים ולמידע נוסף
התוכנית המשולבת

דנה הנדלסמן
03-6406696

דוא"ל: danahn@tauex.tau.ac.il

לימודים לתארים מתקדמים: תואר שני M.Sc. ותואר שלישי Ph.D. במדרשה לתארים מתקדמים ע"ש ד"ר מרים ושלדון ג' אדלסון



<http://med.tau.ac.il/graduate-school-of-medicine>



- ביולוגיה תאית והתפתחותית
- גנטיקה מולקולרית של האדם וביוכימיה
- מדעי העצב
- מיקרוביולוגיה ואימונולוגיה קלינית
- ננוטכנולוגיה
- פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
- פיתוח ויישום תרופתי
- ייעוץ גנטי (מסלול ללא עבודת נמר)

מסלולי לימודים לתואר שני ושלישי בבית הספר למקצועות הבריאות

- הפרעות בתקשורת
- סיעוד
- פיזיותרפיה
- ריפוי בעיסוק

מידע נוסף באתר בית הספר למקצועות הבריאות:
<http://med.tau.ac.il/School-of-health-professions>

מסלולי לימודים לתואר שני ושלישי בבית הספר לבריאות הציבור

- בריאות הציבור במסלול הכללי
- בריאות הציבור במסלול קידום בריאות
- בריאות הציבור במסלול ניהול מערכות בריאות
- בריאות הציבור במסלול המיועד לתלמידי רפואה/רפואת שיניים
- פיזיולוגיה של המאמץ
- בריאות בעיסוק
- אפידמיולוגיה ורפואה מונעת

מידע נוסף באתר בית הספר לבריאות הציבור:
<https://med.tau.ac.il/School-of-Public-Health>

המדרשה לתארים מתקדמים בפקולטה לרפואה באוניברסיטת תל אביב חרטה על דיגלה את השאיפה למצוינות מחקרית, והיא משמשת מנוף ליצירת מנהיגות העתיד בתחום הביו-רפואי במדינת ישראל, כפי שמשתקף מעצם העובדה שרבים מבין הבוגרים ממלאים כיום תפקידי מפתח באקדמיה, בתעשיית הביו-פרמה, ובהוראה.

מטרות

הכשרת דור העתיד באקדמיה, בתעשייה ובהוראה בתחום המחקר הביו-רפואי, ובתחומי מקצועות הבריאות במדינת ישראל ובעולם. המדרשה הינה הגדולה ביותר מבין בתי הספר ללימודים מתקדמים באוניברסיטת תל אביב.

הגישה שלנו

המדרשה מספקת מנוון רחב ואיכותי של קורסים המקנים לסטודנט את הידע שבחזית המדע. המרצים הינם מהמובילים במחקר – כל אחד בתחומו הספציפי. לצד הקורסים השונים, מתנהלת תוכנית הכשרה המבוססת על הדרכה אישית ושילוב הסטודנטים במחקר חדשני ופורץ דרך במעבדות המחקר אשר ממוקמות בקמפוס האוניברסיטה ובמכוני המחקר בבתי החולים המסונפים לפקולטה לרפואה.

המדרשה שוקדת על הענקת ליווי אקדמי ויחס אישי לכל אחד, וכן אוזן קשבת – כדי להבטיח את שביעות רצונם והישגיהם.

מנחים

התוכנית מונחת עלי ידי מדענים מהטובים בארץ ובעולם בתחומי המחקר שלהם. רבים מהם זכו להכרה במדינת ישראל ובעולם, במענקים יוקרתיים ובפרסים "פרס ישראל" ו"פרס טבע".

מלגות

סטודנטים מצטיינים נהנים ממלגות מוגדלות. לפרטים נוספים ניתן לפנות לאתרנו באינטרנט.

תוכניות הלימודים

במדרשה מתקיימות תוכניות לימודים לתארים שני ושלישי במסגרת בית-הספר לרפואה, בית הספר לרפואת שיניים, ובתי-הספר למקצועות הבריאות ולבריאות הציבור. כמו כן קיימת תוכנית של מסלול ישיר לתואר שלישי ולימודי תארים מתקדמים לתלמידים מחו"ל.

לימודים לתואר שני ושלישי במדעי הרפואה במסלולים מגוונים

- אנטומיה ואנתרופולוגיה
- ביואינפורמטיקה
- אפידמיולוגיה ורפואה מונעת

לפרטים ולמידע נוסף

המדרשה לתארים מתקדמים:
טל': 03-6407320, 03-6409244
לימודים לתואר שני: ניצה כחלון
דוא"ל: nizac@tauex.tau.ac.il
לימודים לתואר שלישי:
דוא"ל: medphd@tauex.tau.ac.il

ביה"ס למקצועות הבריאות ע"ש סטנלי שטייר

הפרעות בתקשורת, פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק וסיעוד

<https://med.tau.ac.il/School-of-health-professions>



הפעולה הבין-תחומי מאפשר גם פיתוח טכנולוגיות לרווחת האדם למען המשך תפקודו בקהילה. כל אלו מציבים את בית הספר למקצועות הבריאות בקדמת המחקר בארץ ובעולם. ביה"ס תומך בקיום קורסים רב תחומים בקבוצות קטנות בה נלמדים נושאים בשיטת ה-*problem-based learning* בשילוב תלמידים מכל חוג ומרפאה. כמו-כן ביה"ס תומך בפתיחת תכניות הכשרה חדשות כגון: מסלול "סיעוד בפסגה" לתואר ראשון בסיעוד עבור צה"ל במסגרת העתודה האקדמית, תכנית הסבת אקדמאים בסיעוד, תכניות לתואר ראשון ושני לחרדים בחוג להפרעות בתקשורת ועוד. בית הספר תומך בשינויים לעיצוב דמות הקלינאי והחוקר בעידן של טכנולוגיה מתקדמת, *deep learning*, *big data* ע"י מתן קורסים ייחודיים בין-תחומיים לתארים מתקדמים.

ביה"ס מקיים קשרים הדוקים עם אוניברסיטאות יוקרתיות בעולם שבאים לידי ביטוי במחקרים משותפים, פרסומים משותפים, ביקורים והרצאות של מומחים בתחום, חילופי חוקרים בתר-דוקטורים וחילופי סטודנטים.

סגל בית הספר מאמין בקיום תוכניות למעורבות חברתית בקהילה ומקפיד לשלוח סטודנטים וסגל לבתי ספר וקהילות בהם יש ביקוש למעורבות של מקצועות הבריאות בהיעדר מענה אחר הולם לאוכלוסייה. בית הספר חרט על דגלו את ההתנדבות, המצוינות והעשייה למען האדם והחברה.

ביה"ס למקצועות הבריאות רואה חשיבות רבה בחינוך הדור הבא של אנשי מקצוע ואקדמיה בתחומי מקצועות הבריאות: ההתפתחות המדעית והטכנולוגית של מדעי הרפואה והבריאות מצד אחד ושינוי במאפייני הצרכנים מאידך, מעמידה בפני אנשי מקצועות הבריאות אתגרים בתחומי למידה, מחקר, התמחות מקצועית, ניהול והשפעה על מדיניות בריאות. כיום מוכר ביה"ס כאחד המודלים המשגשגים באוניברסיטת ת"א, וכמרכז אקדמי מוביל בתחום, אשר מכשיר סטודנטים וחוקרים מוכשרים ובעלי רמה מקצועית גבוהה. דגש על אמפתיה ואנושיות כסטודנט צרכן חכם.

בית הספר נאה באיכות תלמידיו. נכון להיום, המספר הכולל של תלמידים בכל תוכניות הלימודים של ביה"ס מונה למעלה מ-2,300 סטודנטים בתוכניות בוגר, מוסמך ודוקטור. בנוסף מתקיימות תוכניות ללימודי המשך שהביקוש להן רב.

ה"אני מאמין" של ביה"ס

- פיתוח תוכניות לימודים שיאפשרו את ההכשרה הטובה ביותר לקלינאים במקצועות הבריאות • הכשרת בוגרי בית הספר לתפקידי הנהגה וניהול מקצועי ומחקרי • בחירה וקידום אנשי סגל מובילים בתחום המקצועי והוראה האקדמית ולמחקר • יצירה והפצה של ידע מבוסס מחקר • חינוך לאיכות ואתיקה מקצועית • עמידה בקדמה הטכנולוגית בהוראה, במחקר ובהתערבות קלינית • הכשרת סטודנטים לעבודה בצוות בריאותי רב מקצועי • פיתוח תוכניות למניעה והתערבות • פיתוח קשרי עבודה משותפים עם מוסדות אקדמיים בארץ ובעולם • פרויקטים לרווחת הקהילה.

בוגרים אלה מובילים היום את התחומים באקדמיה, במוסדות הרפואיים ובמשרדים הממשלתיים.

הוראה ומחקר רב תחומי

על מנת להבטיח את ההכשרה האקדמית והמקצועית הטובה ביותר, לימודי התחומים השונים נחלקים ללימודים עיוניים, הוראה במעבדה והתנסויות קליניות הנערכות בבתי חולים, קופות חולים, מוסדות של משרד החינוך והרווחה ועמותות ללא רווח, תחת פיקוח צמוד של קלינאים מנוסים.

ביה"ס חותר למצוינות אקדמית ומחקרית על ידי קליטת חברי סגל מובילים בתחומי מקצועות הבריאות, ההנדסה, שפה ובלשנות, פסיכולוגיה, מחשבים ועוד. האינטראקציה הבין תחומית בתוך ובין חוגי ביה"ס במסגרת מאמיה (המרכז האינטרדיסציפלינארי למקצועות הבריאות) מאפשרת מחקר רב תחומי באוכלוסיות מיוחדות כמו על הספקטרום האוטיסטי, זיקנה, שיתוק מוחין, פגיעות ראש נרכשות, ועוד. שיתוף

לפרטים ולמידע נוסף

בית הספר למקצועות הבריאות

טל': 03-6405343, פקס: 03-6406512

דוא"ל: lilach@tauex.tau.ac.il

קבלת קהל: בימים א-ה' בשעה 08:00-14:00

חדר 302, בניין מקצועות הבריאות



<http://public-health.tau.ac.il>



בריאות ובריאות בתעסוקה, תוך מתן דגש על עקרונות המניעה.
 • לאפשר הכרה מעמיקה של כלים אפידמיולוגיים ובי-סטטיסטיים בבריאות הציבור.
 • להקנות ידע בתכנון, ניהול והערכה של שירותי בריאות ושל תוכניות בריאות בקהילה.

התוכנית לתואר מוסמך בבריאות הציבור מאפשרת לימודים במגוון מסלולים:

- כללי
 - קידום בריאות
 - ניהול מערכות בריאות
 - מסלולים ייעודיים לסטודנטים לרפואה ולרפואת שיניים (MD/DMD-MPH)
- בכל אחד מהמסלולים, כוללת תוכנית הלימודים קורסי חובה בסיסיים באפידמיולוגיה ובביוסטטיסטיקה, לצד קורסי חובה ובחירה ייעודיים של כל מסלול. בנוסף, על הלומדים בתוכנית להשתתף בקורסי בחירה כלליים של בית הספר לבריאות הציבור לפי תחומי התעניינות ודרישות המנחה וכן בסמינרים מקצועיים.
- במסגרת המסלולים המוצעים ניתן לבחור בין לימודים עם או ללא עבודת נמר (תיזה), למעט המסלולים המיועדים לסטודנטים לרפואה ולרפואת שיניים בהם נדרשת הגשת עבודת נמר.

בלימודים ללא עבודת נמר, יידרש התלמיד להתנסות במחקר בהנחיית אחד מחברי הסגל ובסיומה יגיש פרויקט מסכם לפי דרישת המנחה.

לימודים לתואר מוסמך באפידמיולוגיה (M.Sc.)

אפידמיולוגיה הינו המדע העוסק במשתנים הקשורים בהתפלגות המחלות באוכלוסיות שונות. תחומי העיסוק בו רחבים מאד החל מתיאור תבניות התחלואה במחלות השונות לפי אוכלוסייה, ועד חקר הסיבות לתחלואה, אמצעי המניעה ובקרת מחלות.

מטרות התוכנית

- הקניית ידע תיאורטי ומעשי בתכנון וביצוע מחקרים ברמת האוכלוסייה.
- לימוד מיומנויות בשיטות מחקר אפידמיולוגיות כמותיות מתקדמות ובניתוח נתונים.
- הכשרה לקראת השתלבות עתידית במחקר במוסדות שונים או המשך קריירה אקדמית.
- עידוד מחקר כבסיס לשינוי פעולות למניעת תחלואה באדם.

בית הספר לבריאות הציבור שם לעצמו למטרה להכשיר חוקרים ואנשי מקצוע בתחום בריאות הציבור היכולים לפתח, ליישם ולהעריך אסטרטגיות להתמודדות עם מגוון רחב של מצבי בריאות. בשונה משאר תחומי הרפואה המתמקדים בפרט, עוסק התחום בבחינת מצבי בריאות באוכלוסיות.

בית הספר לבריאות הציבור כולל מגוון רחב של התמחויות כגון: בריאות הקהילה וחינוך לבריאות, בריאות האם והילד, אפידמיולוגיה של מחלות זיהומיות, מחלות לב, סרטן, מחלות כרוניות אחרות, חקר בריאות סביבתית ותעסוקתית, פיזיולוגיה של המאמץ, אפידמיולוגיה ננטית ומולקולרית, חקר מצבי חירום ואסון ועוד.

בית הספר לבריאות הציבור מכשיר את הדור הבא של חוקרים ומקבלי החלטות היכולים לענות על צרכי ההווה והעתיד. מטרת בית הספר היא לקדם באמצעות ההוראה והמחקר את בריאותן של אוכלוסיות בארץ ובעולם. בית הספר לבריאות הציבור של אוניברסיטת תל אביב מחויב לחדשנות, מחקר והוראה הנדרשים על מנת להתמודד עם מגוון האתגרים.

בשל המורכבות של הסוגיות בתחום בריאות הציבור, הלימודים בבית הספר הינם רב תחומיים ומבוססים על שיתוף פעולה עם פקולטות ובתי ספר רחבי הקמפוס, עם אוניברסיטאות ומכוני מחקר מובילים בארץ ובעולם וכן עם בתי חולים ומרפאות.

בבית הספר לבריאות הציבור מגוון תוכניות ומסלולים לתארים מתקדמים, שיתוארו להלן:

- מוסמך בבריאות הציבור (M.P.H.)
- מוסמך באפידמיולוגיה (M.Sc.)
- מוסמך בבריאות בתעסוקה (M.Occ.H.)
- מוסמך בפיזיולוגיה של המאמץ (M.Sc.)

לימודים לתואר מוסמך בבריאות הציבור (M.P.H.)

תוכנית הלימודים לתואר מוסמך בבריאות הציבור הינה תוכנית המשלבת תכנים ממגוון תוכניות לימוד קיימות ובהן אפידמיולוגיה, ביוסטטיסטיקה, ניהול מערכות בריאות, קידום בריאות, בד בבד עם קורסים ייעודיים שנבנו במיוחד לצורך תוכנית זו.

מטרות התוכנית

- להעניק ידע, מיומנות והבנה מעמיקה בתחום בריאות הציבור לאורך מעגל החיים מגיל הינקות ועד לזקנה, תוך התייחסות מיוחדת למצב בריאות האוכלוסייה בישראל והשוואות למדינות אחרות.
- לחשוף את הסטודנטים לתחומי עשייה שונים בבריאות הציבור ובהם מחלות זיהומיות, מחלות כרוניות, קידום

- לימוד כתיבה מדעית ברמה גבוהה ויכולת הערכה ביקורתית של ממצאי מחקרים.

תוכנית הלימודים לתואר מוסמך באפידמיולוגיה ורפואה מונעת הינה תוכנית מחקרית המחייבת ביצוע מחקר וכתיבת עבודת גמר (תיזה). סטודנטים חסרי רקע רפואי יחויבו בקורסי השלמה.

לימודים לתואר מוסמך בבריאות בתעסוקה (M.Occ.H.)

התוכנית לתואר מוסמך בבריאות בתעסוקה נמצאת בחזית הידע בנושאי בריאות תעסוקתית וסביבתית. התוכנית בוחנת את הקשר בין הסביבה, התעסוקה והאדם, תוך התעמקות בהשפעת סביבת העבודה על בריאות העובד.

קידום בריאות תעסוקתית וסביבתית מחייב שיתוף פעולה רב תחומי, ולכן התוכנית מיועדת לאנשי מקצוע מתחומים שונים.

אנו שואפים להשפיע על קביעת מדיניות שתפעל לקדם את הבריאות בתעסוקה ובסביבה כאחת מהעדיפויות הראשוניות בתהליכי קבלת החלטות, ולשמור על סביבה נקייה, נטולת סיכונים ומונעת מחלות.

הסטודנטים בתוכנית ירכשו ידע מעמיק וכלים עדכניים להערכת סיכונים מגוונים בסביבת העבודה והשפעתם, למניעתם ולטיפול בסיכונים אלו ובהשלכותיהם.

מטרות התוכנית

- הכשרה בביצוע אומדן תעסוקתי-סביבתי, באבחון תעסוקתי-סביבתי, בחקירת דרכי מניעה, במתן טיפול והתערבות, ובהערכת יעילות ההתערבות.
- הקניית היכרות מעמיקה בכלים אפידמיולוגיים וביוסטטיסטיים בבריאות תעסוקתית וסביבתית.
- עידוד וקידום מחקר כבסיס לשינוי תפיסות ופעולות לקידום הבריאות התעסוקתית והסביבתית.

התוכנית לתואר מוסמך בבריאות בתעסוקה מאפשרת לבחור בין לימודים עם או ללא עבודת גמר (תיזה).

לימודים לתואר מוסמך בפיזיולוגיה של המאמץ (M.Sc.)

פיזיולוגיה של המאמץ הינה תחום ידע ייחודי בפיזיולוגיה המתמקד בהיבטים השונים הקשורים בפעילות גופנית ואימון גופני ברבדים שונים של האוכלוסייה מספורטאים ועד חולים הנוזקים למניעה ושיקום, ועל כן בעלת השפעה נרחבת על בריאות הציבור.

מחקר בפיזיולוגיה של המאמץ ייחודי ומשלב ידע אינטגרטיבי העוסק בהבנת מנגנונים הקשורים לפעילות גופנית ברמה התאית וכן בהבנת תהליכים פיזיולוגיים ברמת הגוף השלם. שני רבדי מחקר אלו מאפשרים הבנה עמוקה של התהליכים הקשורים בתפקוד תקין של מערכות הגוף, שיפור ביצועים ומניעת פציעות גם בפעילות גופנית המבוצעת בסביבה קיצונית (סביבה פיזית ותחלואה). מחקר בתחום זה מאפשר פיתוח תכניות להרחבת היכולת הגופנית של ספורטאים, פיתוח תכניות אימון לאוכלוסייה בריאה כמניעה ראשונית, וכן פיתוח תכניות שיקום ייעודיות במצבי תחלואה כמניעה שניונית.

מטרות התוכנית

- הקניית ידע תיאורטי/מדעי-יישומי בתחום של פיזיולוגיה של המאמץ.
- לימוד מיומנויות בשיטות מחקר בפיזיולוגיה של המאמץ ורפואת ספורט ובכלל זה רכישת מיומנות בבדיקות פיזיולוגיות באמצעות המכשור המתקדם ביותר.

- הכשרת התלמידים לעסוק במחקר בפיזיולוגיה של המאמץ, שתאפשר להם להשתלב בתכניות מחקר עם התמחות בנושאים דוגמת מחקר בסיסי, מחקר יישומי, מחקר שיקומי, מחקר מקדם בריאות, ושיפור ביצועים בקרב ספורטאים במטרה להשתלבות עתידית בעשייה ובמחקר במוסדות שונים או המשך קריירה אקדמית.

- עידוד מחקר כבסיס לשינוי פעולות למניעת תחלואה באדם.
- לימוד כתיבה מדעית ברמה גבוהה ויכולת הערכה ביקורתית של ממצאי מחקרים.

תוכנית הלימודים לתואר מוסמך בפיזיולוגיה של המאמץ כוללת השתתפות בקורסי חובה וקורסי בחירה. התוכנית הינה תכנית מחקרית המחייבת ביצוע מחקר וכתיבת עבודת גמר (תיזה). סטודנטים חסרי רקע מתאים במדעי החיים יחויבו בקורסי השלמה.

תנאי הקבלה וקהל היעד ללימודים בביה"ס לבריאות הציבור

כל תוכניות ומסלולי הלימוד בבית הספר לבריאות הציבור (למעט המסלולים המיועדים לסטודנטים לרפואה ולרפואת שיניים להם תנאי קבלה ייחודיים המפורטים באתר) פתוחים בפני רופאים, אחיות, בוגרי מקצועות הבריאות ומנהל רפואי וכן בפני בעלי עניין בתחומי בריאות הציבור.

רשאים להירשם ללימודים בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי המוכר על ידי המל"ג, בציון גמר "טוב" (80) לפחות. כל העומדים בתנאי הסף להרשמה יזומנו לראיון אישי. תלמידים שהתואר הראשון שלהם אינו בתחום מדעי החיים והרפואה יחויבו בקורסי השלמה, בהם ניתן להשתתף טרם הלימודים לתואר או במהלכם.

לתואר מוסמך בבריאות בתעסוקה רשאים להירשם בעלי תואר בוגר (תואר ראשון) ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, מתחומי מדעי החיים, מדעים מדויקים, הנדסה, מדעי הרפואה, מקצועות הבריאות, מנהל ציבורי, עבודה סוציאלית, פסיכולוגיה, רוקחות ועוד, בציון גמר 80 לפחות. סטודנטים מתחומי מדעי הרוח, מדעי החברה ומדעים מדויקים יחויבו בהשלמות בהתאם לנדרש.

משך הלימודים

משך הלימודים העיוניים ברוב התוכניות ומסלולי הלימוד הינו שנתיים (4 סמסטרם), למעט המסלולים המיועדים לסטודנטים לרפואה ולרפואת שיניים בהם משך הלימודים העיוניים הינו שנה אחת (2 סמסטרם). תלמידים חסרי רקע רפואי יחויבו בקורסי השלמה אותם יוכלו לבצע טרם תחילת הלימודים או במהלך השנה הראשונה ללימודיהם.

לפרטים ולמידע נוסף

תואר מוסמך בבריאות הציבור

ליבי מנוך, טל': 03-6409040

דוא"ל: mazkirutmph@tauex.tau.ac.il

תואר מוסמך באפידמיולוגיה ורפואה מונעת

תואר מוסמך בבריאות בתעסוקה

תואר מוסמך בפיזיולוגיה של המאמץ

טלי הרמן, טל': 03-6407391

דוא"ל: taliher@tauex.tau.ac.il

●●● בעקבות הלא נודע

תוכניות מצטיינים | רפואה ובריאות | מדעי החיים
מדעי המוח | מדעים מדויקים | הנדסה | לימודי הסביבה
מדעי הרוח | חינוך | אמנויות
מדעי החברה | עבודה סוציאלית | ניהול | משפטים


פרטים בנושאי רישום וקבלה לאוניברסיטה:

מידע והרשמה: go.tau.ac.il

ובמוקד כל האוניברסיטת"א

דוא"ל: im@tau.ac.il

טלפון: 03-6405550

 אוניברסיטת תל אביב tau2go

הפקולטה לרפואה
ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

